

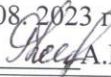

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда

«Утверждаю»
Директор школы
И.С. Дифорева
Приказ от 29.08.2023 №188



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по курсам внеурочной деятельности
с применением цифровой образовательной среды
учителя истории и обществознания
Трифоновой Т.В.

- Рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» для 7 класса.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 8  А.М. Рычкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 8  А.М. Рычкова
--	--

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

Уровень общего образования (класс): 7 класс

Количество часов: 1 ч в неделю

Учитель: Трифонова Таисия Васильевна

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», на основе программы основного общего образования, авторской программы по финансовой грамотности. 5 – 7 классы общеобразоват. орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. Учебник: Финансовая грамотность в 2-х частях (2 – 3 класс), 4 класс, М., ВАКО, 2020

г. Зерноград
2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 7 классе:

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семь ей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (со-хранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате;

считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;

сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; находить и анализировать информацию о курсе валют;

проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

- *в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):*, перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);

объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;

объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют;

называть основные мировые валюты и страны их использования;

объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

**Тематическое планирование
7 класс (33/35 часов)**

№	Тема. Кол-во час	Формы	Дата		Факт дата
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч.)			А	Б	
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	04.09	05.09	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	11	12	
3.	Какие бывают налоги	Практикум	18	19	
4.	Учимся считать налоги	Занятие-игра	25	26	
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи» https://doliqra.ru		02.10	03.10	
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	09	10	
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		16	17	
8.	Как работает налоговая служба	Мини-исследование	23	24	
9.	Учебные мини-проекты «Налоги» https://fincult.info/teaching/dol-igra-igry-po-finansovoy-gramotnosti/		13.11	07.11	
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Защита проектов	20	14	
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		27	21	
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие» https://doliqra.ru	Практикум	04.12	28	
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Практикум	11	05.12	
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Мини-исследование	18	12	
15.	Обобщение результатов изучения модуля https://fincult.info/teaching/dol-igra-igry-po-finansovoy-gramotnosti/	Контроль знаний	25	19	
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	15.01	26	
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч.)					
17.	Для чего нужны банки	Лекция	22	09.01	
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Лекция	29	16	27.04
19.	Какие бывают вклады	Лекция	05.02	23	
21.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Лекция	12	30	
22.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Лекция	19	06.02	
23.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья https://doliqra.ru	Практикум	26	13	
24.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	04.03	20	
25.	Как работает банк	Лекция	11	27	
26.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи» https://fincult.info/teaching/dol-igra-igry-po-finansovoy-gramotnosti/	Мини-исследование	18	05.03	

27.	Что мы знаем о бизнесе		Учебная экскурсия	01.04	12	
28.	Как открыть фирму		Практикум	08	19	
29.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы		Лекция	15	02.04	
30.	Ролевая игра «Открываем фирму» https://doligra.ru		Ролевая игра	22	09	
31.	Что такое валюта и для чего она нужна		Лекция	06.05	16	
32.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях		Лекция	13	23	
33.	Обобщение результатов изучения модуля 2		Защита проектов	20	07.05	
34.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»		Защита проектов		14	
35	Заключение https://fincult.info/teaching/dol-igra-igry-po-finansovoy-gramotnosti/				21	