

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда



«Утверждаю»

Директор школы

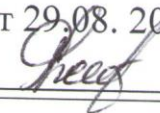
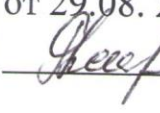
Л.С. Лифорева

Приказ от 29.08.2023 №188



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по курсам внеурочной деятельности
с применением цифровой образовательной среды
учителя биологии
Овдиенко О.В.

- Рабочая программа по курсу «Экотренд» для 5 класса
- Рабочая программа по курсу «Экотренд» для 6 класса
- Рабочая программа по курсу «Экотренд» для 7 класса
- Рабочая программа по курсу «Экотренд» для 8 класса

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 8  А.М. Рычкова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 8  А.М. Рычкова</p>
---	---

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа внеурочной деятельности способствует расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, формирует целостное представление о природе на основе развития здоровьесберегающих технологий развивается интеллектуальный и творческий потенциал учащихся. Занятия по экологии дополняют учебный предмет биология 7 класс, перекликаются с содержанием основной программы и теория взаимосвязана с практическими занятиями на уроке. Занятия экологией привязаны к сезонным изменениям в жизни организмов. Учащиеся проводят фенологические наблюдения, занимаются сбором гербария, учатся проводить практические работы, оформляют газеты, проводят радиопередачу, выступают перед школьной линейкой.

Вводный курс даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о её возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле.

В практике учебной деятельности используются здоровьесберегающие технологии, с практическими занятиями - физкультминутками по профилактике нарушений опорно - двигательной системы и коррекции зрения.

Уроки экологии ведутся в режиме постоянно меняющихся видов деятельности с чередованием теоретических и практических заданий через каждые 5-10 мин, с рациональным распределением учебной нагрузки на различных этапах урока.

Раздел 1. Многообразие живого (9 часов)

1. Введение. Наука экология. Вводный курс даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о её возникновении, разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле. Знакомство детей с целями и задачами, с правилами поведения в природе при проведении экскурсий и практических работ. Понимание единства живого и неживого на Земле.

2. Мы жители планеты Земля – самые разумные и умные. Изучение биоразнообразия местности. Экскурсия по экологической тропе. Сбор и составление гербария растений.

3. Человек и природа. Посадка деревьев в новом парке села.

4. Уровни живого на Земле. Экологический квест «Мы - за ЗОЖ!»

5. Роль человека в природе. Акция «Чистое село».

6. Биоценозы. Цепи питания в природе. Экскурсия с наблюдениями «Осенние явления в природе».

7. День защиты животных. Оформлением экологического плаката.

8. Регуляция деятельности живого организма. **Инстинкты и рефлексy.** П/р

9. Законы экологии в защиту природы и человека. Викторина «По страницам флоры и фауны местности»

Раздел 2. Сохранение природных ресурсов (8 часов)

1. Экологические проблемы вокруг нас, пути их решения и предотвращения. Видеофильм

2. Бытовой мусор. Проект «Вторая жизнь отходам». Изготовление поделок, елочных игрушек, кормушек для птиц из вторсырья

3. Акция «Из отходов в доходы!» к Дню вторичной переработки.

4. Источники загрязнения атмосферы

5. Акция «Покормим птиц зимой». Школьный конкурс кормушек

6. Проект «Не только у елки зеленые иголки». Выступление на общешкольной линейке.

7. Деревья и животные – символы природы. Просмотр и обсуждение презентации.

8. Обдумывание темы своего проекта. Поиск в сети интернет по теме «Проблемы природы»

Раздел 3. Здоровье человека и экология (10 часов)

Здоровье человека (10 часов)

«Шум и здоровье человека»

Понятие здорового образа жизни.

Слагаемые здоровья.

Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.

Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

«Нет вредным привычкам».

«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.

Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.

Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.

Продукты питания, их качество.

Значимость витаминов для организма человека.

Овощи и фрукты витаминные продукты.

Раздел 4. Защита окружающей среды от экологической опасности (8 часов)

1. Охрана и значение воды. Источники загрязнения воды в селе. П/Р «Химический анализ воды».

2. Праздник «День птиц». Конкурс на лучшего орнитолога.

3. День Земли. Подготовка к проведению радиопередачи в школе

4. Всемирный День здоровья. Радиопередача. Экологическая акция «Путешествие Мойдодыра»

6. Экологическая роль зеленых растений. П/р «Проверка запылённости кабинетов в школе».

7. Познавательная экологическая игра-путешествие по станциям.

8. Подведение итогов рейтинга активности учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения для всех разделов

Учащиеся должны: соблюдать правила поведения в природе; понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы; уметь реализовывать теоретические познания на практике; осознавать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;

понимать важность ответственного отношения к учению, готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; проводить работу над ошибками для внесения корректив в усваиваемые знания; испытывать любовь к природе, чувства уважения к ученым, изучающим растительный мир, и эстетические чувства от общения с растениями; признавать право каждого на собственное мнение; проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; уметь отстаивать свою точку зрения; критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия; понимать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде; уметь слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь: анализировать и сравнивать изучаемые объекты; осуществлять описание изучаемого объекта, в сравнении с другими объектами; определять существенные признаки объекта; проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией; различать родовое и видовое понятия;

определять их классификацию;

Регулятивные УУД : Формулировать учебную проблему.

Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения. Самостоятельно анализировать условия достижения цели. Планировать пути достижения целей. Самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности. Вносить необходимые коррективы. Оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

Познавательные УУД : Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета. Производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. Составлять текущие планы. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. Участвовать в проектно-исследовательской деятельности. Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя. Давать определение понятиям. Осуществлять сравнение, классификацию. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. Уметь выделять главное и второстепенное, главную идею текста, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД : Соблюдать нормы публичной речи и регламент в дискуссии.

Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её. Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения.

Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы. Уметь работать в группе — устанавливать отношения, эффективно сотрудничать, обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные результаты обучения. *Учащиеся должны знать:* внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений и животных; видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений; основные процессы жизнедеятельности особенности минерального и воздушного питания растений; виды размножения и их значение; основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство; важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение; взаимосвязь растений и животных с грибами и бактериями; закономерности развития и смены растительных сообществ.

Учащиеся должны уметь: различать и описывать органы цветковых растений; объяснять связь особенностей строения органов растений и животных со средой их обитания; охарактеризовать основные процессы жизнедеятельности растений и животных; объяснять значение основных процессов их жизнедеятельности; давать морфологическую характеристику растений и животных; выявлять признаки семейства по их внешнему строению; работать с определительными карточками; устанавливать взаимосвязь растений и животных с другими организмами; объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека; проводить фенологические наблюдения за сезонными явлениями в природных сообществах.

КАЛЕНДАРНО-ТАКМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «А» класс

№ п/п	Тема занятия	Форма	Электронные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
1	Многообразие живого (9 часов) Введение. Наука экология.	Беседа, просмотр презентации	https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2015/12/15/ekologiya-kak-nauka-predmet-zadachimethody	1	07.09.2023	
2	Мы жители планеты Земля – самые разумные и умные.	Экологический КВН	https://multiurok.ru/files/urok-ighra-v-7-klassie-po-razdieluchieloviek-na-planietieziemia.html?ysclid=lm1szzqg9o601009045	1	14.09.2023	
3	Человек и природа.	Беседа, просмотр презентации,	https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystviecheloveka-na-prirodu?ysclid=1mlt0ikdez528861261	1	21.09.2023	
4	Уровни живого на Земле.	Просмотр презентации, беседа	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-biologhii-7-klass-fgos-ooo.html?ysclid=1mlt0zw4mn265256353	1	28.09.2023	
5	Роль человека в природе.	Выполнение рисунка	https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystviecheloveka-na-prirodu?ysclid=1mlt0ikdez528861261	1	05.10.2023	
6	Биоценозы. Цепи питания в природе.	интеллектуальная игра	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/pischevyetsepi-vzaimosvyaz-komponentov-biotsenoza?ysclid=1mlt1ks18f673700101	1	12.10.2023	
7	День защиты животных.	Беседа, просмотр	https://infourok.ru/viktoria-ko-dnyu-zaschitizhivotnih-dlya-klassov-	1	19.10.2023	

		тр презен тации	1484661.html?ysclid=l mlt25fh2y499718070			
8	Регуляция деятельности живого организма. Инстинкты и рефлексy.	Просм отр и обсужд ение фильма	https://yrok.pf/library/urok_471_refleks_instinkt_111909.html?ysclid=lmlt3c19kz969145119	1	26.10.2023	
9	Законы экологии в защиту природы и человека. Устный журнал.	Пресс- конфер енция	https://multiurok.ru/index.php/files/chelovek-beregi-prirodu-ustnyi-zhurnal.html?ysclid=lmlt3r9kih250039462	1	09.11.2023	
10	Раздел 2. Сохранение природных ресурсов (8 часов). Экологические проблемы вокруг нас, пути их решения и предотвращения.	Беседа, презен тация.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/konspekt-klassnogho-chasa-ekologhichieskiie-probiemy?ysclid=lmlt4eehpv928130160	1	16.11.2023	
11	Бытовой мусор. Работа над проектом «Вторая жизнь отходам!»	Интелл ектуал ьная игра	https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-natemu-vtoraya-zhizn-musora-ili-kak-mozhno-pomoch-nashej-planete-5113905.html?ysclid=lmlt4vk04e393407349	1	23.11.2023	
12	Акция «Из отходов в доходы!» ко Дню вторичной переработки	Изгото вление костю мов	https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-iz-otkhodov-v-dokhody-podelki-i.html?ysclid=lmlt5ro9ht717124821	1	30.11.2023	
13	Источники загрязнения атмосферы	Ролева я игра	https://infourok.ru/zagryaznenie-vozduhaprezentaciya-klass-3690597.html?ysclid=lmlt667g9y489251116	1	07.12.2023	
14	Акция «Покормим птиц зимой».	Эко- виктор ина	https://multiurok.ru/files/pokormitie-ptits-zimoi-9.html?ysclid=lmlt6n0mks216948363	1	14.12.2023	
15	Проект «Не только у елки зеленые иголки».	конкур с реклам	https://skoloharlu.edusite.ru/p188aa1.html	1	21.12.2023	
16	Деревья и животные – символы природы.	Эколог ическо е путеше	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/938229-rossija-kakie-rastenija-i-zhivotnye-javlajutsja-	1	28.12.2023	

		ствие.	simvolami-rossii.html?ysclid=lmlt91f38s22839099			
17	Здоровье человека (10 часов) «Шум и здоровье человека»	викторина	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/06/08/press-konferentsiya-shum-i-zdorove-cheloveka-s-ispolzovaniem	1	11.01.2024	
18	Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.	викторина	https://urok.1sept.ru/articles/571266?ysclid=lmlrxmaj4023918959	1	18.01.2024	
19	Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.	Интеллектуальное мероприятие	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-ekologicheskichistie-produkti-1312395.html?ysclid=lmlry78som333658420	1	25.01.2024	
20	Вредные привычки и их воздействие на организм человека. «Нет вредным привычкам».	Беседа, просмотр презентации	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2023/06/06/konspekt-krz-vrednye-privychki	1	01.02.2024	
21	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.	Интеллектуальное мероприятие		1	08.02.2024	
22	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Конкурс рекламных плакатов	https://multiurok.ru/files/konspekt-profilaktika-infektsionnykh-zabolevanii.html?ysclid=lmls01e9im660750895	1	15.02.2024	
23	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Интеллектуальное мероприятие	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-fiziologiya-pitaniia-6-klass.html?ysclid=lmls18atr8644965278	1	22.02.2024	
24	Продукты питания, их качество.	беседа	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/10/27/prezentatsiya-po-teme-vitaminy-i-ih-rol-v-zhizni	1	29.02.2024	
25	Значимость витаминов для организма человека.	беседа	https://nsportal.ru/detskij-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/24/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-vitaminnye-produkty	1	07.03.2024	
26	Овощи и фрукты	Инелле	https://nsportal.ru/detsk	1	14.03.2024	

	витаминовые продукты.	актуальный марафон	iy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/24/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-vitaminnye-produkty			
27	Защита окружающей среды от экологической опасности (8 часов). Охрана и значение воды. Источники загрязнения воды в области.	Интеллектуально-познавательное мероприятие	https://infourok.ru/material.html?mid=38085&ysclid=lmls3wukff747370329	1	21.03.2024	
28	Праздник «День птиц». Викторина	викторина	https://urok.1sept.ru/articles/602547?ysclid=lmlswlmjes444718287	1	04.04.2024	
29	День Земли.	викторина	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/14/prezentatsiya-den-zemli-0	1	11.04.2024	
30	Всемирный День здоровья.	Промопрезентации, викторина	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-zdorovya-v-7-klasse-vsemirnyj-den-zdorovya-5136598.html?ysclid=lmlsx7yrsx843085828	1	18.04.2024	
31	Всемирный День здоровья.	Экологическая игра	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-zdorovya-v-7-klasse-vsemirnyj-den-zdorovya-5136598.html?ysclid=lmlsx7yrsx843085828	1	25.04.2024	
32	Экологическая роль зеленых растений.	конференция	https://studfile.net/preview/4455524/page/17/	1	02.05.2024	
33	Познавательная экологическая игра-путешествие по станциям. Подведение итогов рейтинга активности учащихся	Игра		1	16.05.2024	
34	Познавательная экологическая игра-путешествие по станциям. Подведение итогов рейтинга активности учащихся	Игра		1	23.05.2024	

7 «Б» класс

№ п/п	Тема занятия	Форма	Электронные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
					По плану	Факт
1	Многообразие живого (9 часов) Введение. Наука экология.	Беседа, просмотр презентации	https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2015/12/15/ekologiya-kak-nauka-predmet-zadachi-metody	1	01.09	
2	Мы жители планеты Земля – самые разумные и умные.	Экологический КВН	https://multiurok.ru/files/urok-ighra-v-7-klasse-po-razdelu-cheloviek-na-planietie-ziemia.html?ysclid=lmlszqg9o601009045	1	08.09	
3	Человек и природа.	Беседа, просмотр презентации,	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu?ysclid=lmlt0ikdez528861261	1	15.09	
4	Уровни живого на Земле.	Просмотр презентации, беседа	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-biologhii-7-klass-fgos-ooo.html?ysclid=lmlt0zw4mn265256353	1	22.09	
5	Роль человека в природе.	Выполнение рисунка	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu?ysclid=lmlt0ikdez528861261	1	29.09	
6	Биоценозы. Цепи питания в природе.	интеллектуальная игра	https://interneturok.ru/lesson/biology/7-klass/osnovy-ekologii/pischevye-tsepi-vzaimosvyaz-komponentov-biotsenoza?ysclid=lmlt1ks18f673700101	1	06.10	
7	День защиты животных.	Беседа, просмотр презентации	https://infourok.ru/viktorina-ko-dnyu-zaschiti-zhivotnih-dlya-klassov-1484661.html?ysclid=lmlt25fh2y499718070	1	13.10	
8	Регуляция деятельности	Просмотр	https://urok.pf/library/uro	1	20.10	

	живого организма. Инстинкты и рефлексy.	р и обсужде ние фильма	k_471_refleks_instinkt_11 1909.html?ysclid=lmlt3c1 9kz969145119			
9	Законы экологии в защиту природы и человека. Устный журнал.	Пресс- конфере нция	https://multiurok.ru/index.php/files/chelovek-beregi-prirodu-ustnyi-zhurnal.html?ysclid=lmlt3r9kih250039462	1	27.10	
10	Раздел 2. Сохранение природных ресурсов (8 часов). Экологические проблемы вокруг нас, пути их решения и предотвращения.	Беседа, презента ция.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/konspiekt-klassnogho-chasaeologichieskiie-probliemy?ysclid=lmlt4eehpv928130160	1	10.11	
11	Бытовой мусор. Работа над проектом «Вторая жизнь отходам!»	Интеллектуальная игра	https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-vtoraya-zhizn-musora-ili-kak-mozhno-pomoch-nashej-planete-5113905.html?ysclid=lmlt4vk04e393407349	1	17.11	
12	Акция «Из отходов в доходы!» ко Дню вторичной переработки	Изготовление костюмов	https://multiurok.ru/files/tvorcheskii-proekt-iz-otkhodov-v-dokhody-podelki-i.html?ysclid=lmlt5ro9ht717124821	1	24.11	
13	Источники загрязнения атмосферы	Ролевая игра	https://infourok.ru/zagryaznenie-vozdushaprezentaciya-klass-3690597.html?ysclid=lmlt667g9y489251116	1	01.12	
14	Акция «Покормим птиц зимой».	Эко-викторина	https://multiurok.ru/files/pokormitie-ptits-zimoi-9.html?ysclid=lmlt6n0mks216948363	1	08.12	
15	Проект «Не только у елки зеленые иголки».	конкурс реклам	https://skolaharlu.edusite.ru/p188aa1.html	1	15.12	
16	Деревья и животные – символы природы.	Экологическое путешествие.	http://www.bolshoyvopros.ru/questions/938229-rossija-kakie-rasteniya-i-zhivotnye-javlajutsja-simvolami-rossii.html?ysclid=lmlt91f38s22839099	1	22.12	
17	Здоровье человека (10 часов) «Шум и здоровье человека»	викторина	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/06/08/press-konferentsiya-shum-i-zdorove-cheloveka-s	1	29.12	

			ispolzovaniem			
18	Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.	викторина	https://urok.1sept.ru/article/s/571266?ysclid=lmlrxmaj4023918959	1	12.01	
19	Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания.	Интеллектуальное мероприятие	https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-uroka-ekologicheskii-chistie-produkti-1312395.html?ysclid=lmlry78som333658420	1	19.01	
20	Вредные привычки и их воздействие на организм человека. «Нет вредным привычкам».	Беседа, просмотр презентации	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2023/06/06/konspekt-krz-vrednye-privychki	1	26.01	
21	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.	Интеллектуальное мероприятие		1	02.02	
22	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Конкурс рекламных плакатов	https://multiurok.ru/files/konspekt-profilaktika-infektsionnykh-zabolevanii.html?ysclid=lmls01e9im660750895	1	09.02	
23	Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Интеллектуальное мероприятие	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-fiziologii-i-pitaniia-6-klass.html?ysclid=lmls18atr8644965278	1	16.02	
24	Продукты питания, их качество.	беседа	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/10/27/prezentatsiya-po-teme-vitaminy-i-ih-rol-v-zhizni	1	16.02	
25	Значимость витаминов для организма человека.	беседа	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/24/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-vitaminnye-produkty	1	01.03	
26	Овощи и фрукты витаминные продукты.	Интеллектуальный марафон	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/24/prezentatsiya-ovoshchi-i-frukty-vitaminnye-produkty	1	15.03	
27	Защита окружающей среды от экологической опасности (8 часов). Охрана и значение воды. Источники загрязнения воды в области.	Интеллектуальное познавательное мероприятие	https://infourok.ru/material.html?mid=38085&ysclid=lmls3wukff747370329	1	22.03	

		ятие				
28	Праздник «День птиц». Викторина	викторина	https://urok.1sept.ru/article/602547?ysclid=lmlswlmjes444718287	1	05.04	
29	День Земли.	викторина	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/04/14/prezentatsiya-den-zemli-0	1	12.04	
30	Всемирный День здоровья.	Промопрезентация, викторина	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-zdorovya-v-7-klasse-vsemirnyj-den-zdorovya-5136598.html?ysclid=lmlsx7yrsx843085828	1	19.04	
31	Всемирный День здоровья.	Экологическая игра	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-zdorovya-v-7-klasse-vsemirnyj-den-zdorovya-5136598.html?ysclid=lmlsx7yrsx843085828	1	26.04	
32-33	Экологическая роль зеленых растений.	конференция	https://studfile.net/preview/4455524/page:17/	1	03.05-17.05	
34	Познавательная экологическая игра-путешествие по станциям. Подведение итогов рейтинга активности учащихся	Игра		1	24.05	