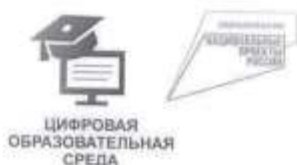
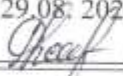
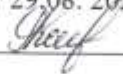


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
по курсу платных дополнительных образовательных услуг
«Секреты русской грамотности»
с применением цифровой образовательной среды
учителя русского языка и литературы
Погребняк Е.В.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 8  А.М. Рычкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 8  А.М. Рычкова
---	--

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительным образовательным услугам для 9 класса

«Секреты русской грамотности»

Уровень общего образования: **основное общее образование; 9 класс**

Количество часов: **3 часа в неделю**

Учитель: **Погребняк Е.В.**

Программа разработана на основе:

Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5- 11
классы. Основной курс. Элективные курсы./ Автор-составитель С.И. Львова/
– М., 2012.

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала учащиеся получат возможность сформировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом

занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок I. «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»

1. Чтение текста вслух

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

3. Монологическое высказывание

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

4. Диалог

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Блок II. «Подготовка к ОГЭ»

Подготовка к написанию изложения

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом

1. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос

2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.

4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.

6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

13. Сложные предложения с разными видами связи.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку		Дата по плану		Дата факт.	
			1 гр	2 гр	1 гр	2 гр
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий https://rus-oge.sdangia.ru/ (с применением ЦОС)	1,5 час	04.09	6.09		
2	Основные правила выразительного чтения текста	1,5 час	11.09	13.09		
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1,5 час	18.09	20.09		
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1,5 час	25.09	27.09		
5	Способы запоминания текста.	1,5 час	02.10	04.10		
6	Способы цитирования текста	1,5 час	09.10	11.10		
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1,5 час	16.10	18.10		
8	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1,5 час	23.10	25.10		
9	Культура ведения монолога. Тип речи повествование. https://onlinetestpad.com/ru/testview/18995-sredstva-khudozhestvennoj-vyrazitelnosti-zadanie-3-ogegia (с применением ЦОС)	1,5 час	07.11	08.11		
10	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1,5 час	13.11	15.11		

11	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение.	1,5 час	20.11	22.11		
12	Грамматические нормы. Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	1,5 час	27.11	29.11		
13	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1,5 час	04.12	06.12		
14	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.	1,5 час	11.12	13.12		
Подготовка к ОГЭ						
15	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления https://onlinetestpad.com/ru/testview/2086065-probnyj-variant-oge-po-russkomu-yazyku-testovaya-chast (с применением ЦОС)	1,5 час	18.12	20.12		
16	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.	1,5 час	25.12	27.12		
17	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1,5 час	09.01	10.01		
18	Сжатое изложение. https://rus-oge.sdangia.ru/	1,5 час	15.01	17.01		

	(с применением ЦОС)					
19	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос	1,5 час	22.01	24.01		
20	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.	1,5 час	29.01	31.01		
21	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	1,5 час	05.02	07.02		
22	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1,5 час	12.02	13.02		
23	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1,5 час	19.02	21.02		
24	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. https://images.onlinetestpad.net/31/df/d7c7ce1b4ffd961d477b91c0887f.jpg (с применением ЦОС)	1,5 час	26.02	28.02		
25	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.	1,5 час	04.03	06.03		
26	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных	1,5 час	11.03	13.03		

	<p>членах предложениях</p> <p>https://onlinetestpad.com/ru/testview/19698-znaki-prepinaniya-v-prostom-oslozhnennom-predlozhenii-v</p> <p>(с применением ЦОС)</p>					
27	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	1,5 час	18.03	20.03		
28	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	1,5 час	01.04	03.04		
29	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1,5 час	08.04	10.04		
30	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1,5 час	15.04	17.04		
31	Написание сочинения-рассуждения на	1,5 час	22.04	24.04		

	лингвистическую тему. https://rus-oge.sdamgia.ru/ (с применением ЦОС)					
32	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1,5 час	27.04	27.04		
33	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста https://rus-oge.sdamgia.ru/ (с применением ЦОС)	1,5 час	06.05	08.05		
34	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста https://rus-oge.sdamgia.ru/ (с применением ЦОС)	1,5 час	13.05	15.05		
35	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	1,5 час	20.05	22.05		