

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

Приказ № 124

18.05.2023г.

г.Зерноград

Об итогах мониторинга функционирования цифровой образовательной среды в школе

Согласно плану мероприятий по внедрению модели цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ г. Зернограда (приказ МБОУ СОШ г.Зернограда от 31.08.2022 г. №172/1 «О функционировании цифровой образовательной среды в школе»), плану работы школы (раздел «Контрольно-оценочная деятельность»), с 10.05.2023 по 17.05.2023 проведен мониторинг функционирования цифровой образовательной среды в школе. Рабочей группой в ходе контроля были проведены следующие формы работы:

- проведен мониторинг точек доступа к сети Интернет;
- проведен анализ квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности;
- мониторинг мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, технологий;
- мониторинг участия в онлайн-проектах, олимпиадах, конкурсах;
- мониторинг по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы, технологии для организации образовательной деятельности с детьми, информационного и научно-методического сопровождения, повышения профкомпетентности».

По результатам контроля составлена аналитическая справка (приложение №1).

На основании вышеизложенного,

Приказываю:

1. Рабочей группе, созданной на основании приказа МБОУ СОШ г.Зернограда от 31.08.2022 г. №172/1 «О функционировании цифровой образовательной среды в школе»:
 - продолжить работу по созданию и внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитию цифровой базы школы;
 - повышать компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, добиться

100% доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации, работы в цифровой образовательной среде;

- усилить работу с одаренными детьми: принимать активное участие в конкурсах, проводимых на электронных платформах, продолжать внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс;
- распространять опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов;
- обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества;
- формировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.С. Лифорева
Л.С. Лифорева

Аналитическая справка об эффективности функционирования цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ г.Зернограда

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ г. Зернограда реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов.

В школе обучается 589 учеников, преподают 41 педагог, из них 1 учитель информатики.

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения модели цифровой образовательной среды: утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по внедрению модели. Назначены ответственные лица за реализацию Плана мероприятий целевой модели ЦОС в школе.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Образовательное учреждение сегодня использует в учебной, административной и воспитательной работе 86 компьютеров, 3 сканера, 11 принтеров, 3 МФУ, 7 интерактивных досок и 24 комплекта мультимедийного оборудования. В полном объеме действует 1 кабинет информатики и 2 мобильных класса (в начальной школе кабинет № 23 и кабинет физики), которые подключены к сети Интернет. Используется учебно-лабораторное оборудование в кабинете физики (портативный компьютер учителя - 1, нетбуки ученика – 13 шт., программное обеспечение удаленного администрирования компьютеров – 1, тележка для компьютеров, оснащенная электрикой – 1, точка беспроводного доступа 1). Доступ к сети Интернет осуществляется через централизованную систему контент-фильтрации. Установлена локальная сеть. Действует электронная почта. Функционирует школьный сайт. Учителя школы активно работают в автоматизированной информационной системе «Электронная школа». Активно используются ресурсы кабинетов начальных классов, биологии, географии, физики, химии, русского языка, литературы. В каждом учебном кабинете установлено мультимедийное оборудование, в кабинете физики, математики, литературы, истории, географии, кабинете начальных классов №23, 32 установлены интерактивные доски, на которых имеют возможность работать и другие учителя школы.

В школе имеется **библиотека с читальным залом**. Школьная библиотека также подключена к системе Интернет. С 14.12.2022 используются ресурсы Национальной электронной библиотеки: фонд оцифрованных изданий, электронный каталог фондов российских библиотек. Наличие компьютера и интернета позволяет читателям иметь свободный доступ ко всем изданиям, хранящимся в фонде российских библиотек. Также доступны для чтения электронные художественные книги, методическая копилка, интернет-ресурсы для педагогов. МБОУ СОШ г. Зернограда также подключена к всероссийскому школьному portalу «Viblioschool».

Национальная электронная библиотека используется и для подбора произведений участниками всероссийского литературного конкурса «Живая Классика». В 2022-2023 году на участие в школьном этапе конкурса было подано 12 заявок. Победителем признана ученица 7 «Б» класса Артюкина Виктория. Она же стала победительницей муниципального этапа и приняла участие в региональном этапе в г. Ростов-на-Дону, награждена дипломом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для реализации образовательной деятельности 1 сентября 2022 году на базе МБОУ СОШ г. Зернограда открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «**Точка роста**». Центр создан с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Вся работа отражалась на сайте образовательной организации в разделе «Точка роста», на котором имеются все необходимые подразделы.

Центр оснащен новой учебной мебелью, а также современным цифровым оборудованием, интерактивным комплексом, многофункциональным устройством (МФУ).

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивали предметы следующих учебных образовательных курсов:

ООП ООО

- Биология 5 класс – 9класс
- Химия 8 класс-9класс
- Физика 8 класс -9класс

ООП СОО

- Биология 10 класс -11 класс
- Химия 10 класс-11 класс

– Физика 10 класс -11 класс

В процессе реализации программ дополнительного образования и во внеурочное время инфраструктура Центра использовалась как пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Ребята приобретали навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, готовились к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2022-2023 году в Центре продолжили свою работу следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель
1.	Первые шаги в науку	10	Дмитриева Е.Г.
2.	Человек и здоровье	10а, 11а	Остапенко И.О.
3.	Мир органических веществ	10а, 11а	Остапенко И.О.

Внеурочная деятельность осуществлялась на занятиях по шахматам в 1-5 классах (учитель дополнительного образования Четверик М.Г.)

Функционирование центра «Точка Роста» позволило учащимся и педагогам в течение года реализовывать мероприятия различного уровня и направленности:

Методическое сопровождение		
1.	Экскурсии по центру «Точка роста» обучающихся 2-7 классов	сентябрь
2.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	в течение года
3.	Реализация курсов внеурочной деятельности	в течение года
4.	Проектная деятельность	в течение года
5.	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня	в течение года
6.	Круглый стол «Анализ работы за I полугодие 2022-2023 учебного года», «Анализ работы за год 2022-2023 учебного года»	в течение года
7.	Изучение методических рекомендаций по использованию цифровых лабораторий по химии, физике, химии, экологии и просмотр мастер классов	в течение года
8.	Просмотр видеороликов педагогическими работниками центра «Точки роста» по использованию оборудования цифровых лабораторий по химии, физике, экологии	в течение года
9.	Просмотр мастер-класса по робототехнике	декабрь 2022 года
10.	Участие учителя биологии в региональном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	февраль 2023года
11.	Просмотр онлайн-семинара «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»	март 2023 года
12.	Изучение полезных материалов по итогам информационно-методического онлайн-семинара	март 2023 года
13.	Просмотр мастер-класса по использованию цифровой лаборатории «Экология», лабораторная работа «Определение освещенности в помещении» в 7 «а», «б» классах.	февраль 2023года

Внеурочные мероприятия		
1.	Химический практикум в 9-х классах с использованием материально-технической базы центра «Точка роста»	сентябрь
2.	«Окно в науку» мероприятие для учащихся 8-х классов	октябрь 2022года
3.	Участие во всероссийском конкурсе «Экология» Водные ресурсы Ростовской области	ноябрь 2022года
4.	Открытый урок по биологии в ба классе с использованием SMART доски	октябрь 2022 года
5.	Шахматный турнир в3, 4-х классах	октябрь-ноябрь 2022 года
6.	«Умники и умницы» мероприятие для учащихся 7-х классов по физике, с использованием SMART доски	февраль 2023года
7.	Использование цифровой лаборатории по физике: лабораторные работы: «Определение силы тока и напряжения», «Мощность, работа, сопротивление тока», «Измерение сопротивления и мощности лампочки», «Сборка электрических схем каждого вида» в 8- х классах	январь-март 2023 года
8.	Участие во всероссийской олимпиаде по биологии «Время знаний»	март 2023 года
9.	Открытый урок по биологии в 10 классе с использованием SMART доски, цифровой лаборатории по биологии	январь 2023 года
10.	Участие в первом отборочном туре по шахматам, среди учащихся Ростовской области, призер 1 человек	март 2023 года
11.	Участие учителя биологии во Всероссийском мероприятии «Невозможно строить будущее, не зная прошлое» в г. Волгограде	май 2023года
12.	Просмотр онлайн мастер-классов для учителей биологии, физики, химии, ПДО	май2023 года
13.	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций» национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия	май 2023 года
14.	Подведение итогов работы «Точки роста» за 2022-2023 учебный год	май 2023
Учебно-воспитательные мероприятия		
1.	Лабораторная работа «Универсалиум»	декабрь 2022года
2.	Робототехника на уроках физики	ноябрь – декабрь 2022 года
3.	Стем мастерская «Знакомство с работой механических кранов на примере установки»	март 2023 года
4.	Робототехника на уроках физики	январь 2023 года – март 2023года
5.	Предзащита проектов	апрель 2023 года
6.	Защита проектов	май 2023года
Социокультурные мероприятия		
1.	Родительское собрание. Лекторий - рассылки в группы	В течение года

В июле 2022 года проведена поставка компьютерного оборудования в целях **внедрения модели цифровой образовательной среды**. Оборудование приобретено за счет средств федерального и областного бюджетов.

Комплект оборудования состоит из 28 ноутбуков с предустановленным отечественным программным обеспечением, 28 компьютерных манипуляторов (мышей), 1 многофункционального устройства.

Многофункциональное устройство обладает свойством двусторонней печати. С октября 2022 устройство активно используется при проведении ВПР (печать КИМов) и диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ (печать КИМов в аудитории).

Ноутбуки активно используются при проведении тестирования обучающихся. Например, в целях профилактики ЗОЖ проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся в возрасте от 14 лет, протестировано 75 человек.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Таким образом, в школе появилась необходимая инфраструктура для совершенствования учебного процесса.

Информационное наполнение **официального сайта школы** <https://zernschool2.ru/> осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

С целью эффективного использования современного оборудования для внедрения цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ г.Зернограда в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа.

1. Использование оборудования ЦОС в учебной деятельности

В 2022-2023 учебном году продолжился процесс интеграции образовательного процесса с **электронными образовательными ресурсами**, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», образовательной платформе «Сферум» и цифровому образовательному контенту: РЭШ, «Учи.ру», Яндекс.Учебник, ЯКласс, Мобильное электронное

образование, Фоксфорд и т.д.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках в начальных классах, математики, информатики, на уроках гуманитарной направленности: истории, русского языка, литературе, географии, во время занятий внеурочной деятельностью, например, курс внеурочной деятельности «Моя информационная культура» в 3-4 классах, в ходе подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающимися.

Разработка рабочих программ по предметам многими учителями в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась с использованием возможностей сайта edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm.

Педагоги школы, используя оборудование цифровой образовательной среды, активно пользуются ресурсом «**Российская электронная школа**». С 16 января по 11 февраля 2023 года в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (приказ школы от 12.09.2022 №215 «Об организации по формированию функциональной грамотности обучающихся») в МБОУ СОШ г.Зернограда были проведены диагностические работы по формированию функциональной грамотности школьников в 5-9 классах на платформе РЭШ. В диагностике принимало участие 267 обучающихся, 18 педагогов, выполнена и проверена 1101 работа.

Также активно педагогами школы используется российская онлайн-платформа **Учи.ру**. На уроках учителя начальных классов, математики, русского языка, английского языка, физики применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организуют участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. В 2022-2023 учебном году ресурсами платформы на уроках, во внеурочной деятельности активно пользовались 9 педагогов: Нечаенко Е.А., Рычкова А.М., Приходько Н.В., Боженко Е.В., Копылова А.Д., Руднева Е.Б., Свечникова К.В., Стрельцова В.Н., Кухарчук С.В.

Учащиеся из каждого начального класса в течение учебного года приняли участие в следующих онлайн-олимпиадах:

-Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (сентябрь 2022г.)

-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2022 г.)

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (октябрь 2022 г.)

-Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (ноябрь 2022 г.)

-Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (декабрь 2022г.)

принимали участие в **онлайн-конкурсах, смотрах, викторинах.**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат (участие, победители призеры)
1.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Всероссийский	03.09. 2022	Приняли участие
2.	Всероссийский Спортивный онлайн-фестиваль «Трофи» 2022	Муниципальный	Сентябрь 2022	Участие 10-11 кл.- 10 чел
3.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ»	Всероссийский	13.09. 2022	Сертификат участника (Бенберина О.В.)
4.	Региональный проект «Олимпиада по профориентации»	Муниципальный	Октябрь 2022	Участие 15 учащихся Победитель Яшина Екатерина 11 «А»
5.	10 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	11.10. 2022	Благодарность за участие (Бенберина О.В., Остапенко И.О.)
6.	Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение русской государственности»	Всероссийский	Октябрь 2022	Приняли участие
7.	Викторина по вопросам защиты прав потребителей по теме «Справедливые цифровые финансовые услуги»	Региональный	27.10. 2022	Приняли участие
8.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	30.10. 2022	Приняли участие
9.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2022»	Международный	с 3.11 по 8.11	Приняли участие
10.	Всероссийский школьный конкурс по обмену видеороликами «Смотри, это Россия!»	Всероссийский	Декабрь 2022	Участие 9 кл. – 5 человек
11.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Декабрь 2022	Сертификат участника – 229 шт.
12.	Флешмоб плакатов, посвященных Году педагога и наставника, акция пожеланий любимому учителю	Муниципальный	Декабрь 2022	Участие 1-11 кл. Видеоролик в соц.сети ВК, на сайте школы
13.	Онлайн - зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	18.12. 2022	Сертификаты 229 учащихся 1-11 классов
14.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2023»	Международный	31.01. 2023 г	свидетельство о подготовке победителей серии Международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний

				фестиваль знаний 2023»
15.	Областная олимпиада школьников информационным технологиям по	Региональный		Приняли участие
16.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	всероссийский	Апрель 2023	Приняли участие
17.	Международный фестиваль-конкурс АРТ-Магия (Театральная постановка по рассказу М.Шолохова «Калоши»)	Международный	Май 2023	Диплом лауреата 3 степени (видеоролик)

С 5 сентября 2022 года в каждом классе организовано проведение **«Разговоров о важном»**. Это занятия, на которых ребята обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны и ее ролью в мировых процессах. Данные занятия проводились с использованием современного оборудования ЦОС на основе материалов, представленных на сайте edsoo.ru.

Качество образования в современной школе определяется по результатам **Государственной итоговой аттестации учащихся**. Учителя нашей школы с высокой эффективностью используют все имеющиеся средства, ресурсы и сервисы цифровой образовательной среды школы, которая предназначена для встраивания новых образовательных технологий в работу учителя и помогает ученикам успешно справляться с обучением. При проведении очных занятий учителя и ученики активно используют интернет-курсы. Получив регистрационные данные (логин и пароль), ученики могут в любое удобное для него время заходить на Учебный сервер, где размещены теоретические материалы к каждому типу заданий, разбор каждого типа заданий, задания, которые вызывают наибольшие трудности (по результатам анализа статистических материалов), электронный тренажер, контрольное тестирование; рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Оценить уровень готовности ученика к специфике заданий из ГИА и ЕГЭ помогают пробное тестирование и демонстрационные версии тестов, которые ученики во время урока в компьютерном классе проходят на сайтах <https://fipi.ru/>, <https://math-ege.sdangia.ru/>, <https://alexlarin.net/>, <https://ege-study.ru/>, <https://go-egeland.ru/>, <https://parta.school/>, <https://учисьучись.рф/>, <https://ege-ok.ru/> другие тренажеры.

При подготовке к ГИА учащиеся и учителя пользуются различными видео-ресурсами, например, <https://foxford.ru/>,

https://vuroki.ru/oge_po_matematike, <https://4ege.ru/video-gia/>,
<https://videouroki.net/>, <https://multiurok.ru/> и другими.

С родителями 11-ого (ноябрь 2022г) и 9 -х классов (январь 2023) работниками управления образования Администрации Зерноградского района Крикуненко Е.А. и Маршаловой Н.Н. были проведены он-лайн родительские собрания на платформе Яндекс Телемост через смарт доску, которая находится в актовом зале нашей школы.

Таким образом, цифровая образовательная среда школы помогает делать уроки доступными, наглядными, интересными, а значит способствует повышению качества образования. Так, в 2022-2023 учебном году из 24 выпускников 11-х классов 7 получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»- это Алиева Амина, Бондарь Алёна, Ефимов Роман, Ладовир Ярослав, Цапова Маргарита, Макарова Карина, Зубарева Дарья.

Результаты по предметам за 2022-2023 учебный год:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во переступивших порог	% переступивших порог	Мин. балл	Баллы от и до
1	Сочинение	24	24	100		
2	Русский язык	24	24	100	24	54-93
3	Математика профильный уровень	15	15	100	27	27-72
4	Математика базовый уровень	9	9	100		
5	Физика	5	5	100	36	46-72
6	Химия	7	6	86	36	33-93
7	Биология	6	6	100	36	39-82
8	История	4	4	100	32	32-89
9	Обществознание	10	5	50	42	22-85
10	Литература	1	1	100	32	62
11	Английский язык	2	2	100	22	26-72
12	Информатика и ИКТ	3	3	100	40	46-59
13	География	1	1	100	22	52

Из 55 выпускников 9 класса 5 получили аттестаты особого образца:

1. Галян Люсия
2. Казачкова Анастасия
3. Попова Анна
4. Бескровная Олеся
5. Сергиенко Анастасия

Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Пони зили оцен ку
Русский язык	58	1	16	22	19	4	28	25	5
Математика	58	4	36	12	6	3	37	2	19
Физика	3	0	2	1	0	3	1	0	2
Химия	5	0	1	1	3	4	4	0	1
Информатика	15	0	7	8	0	4	13	0	2
Биология	7	0	1	4	2	4	3	1	3
История	1	0	1	0	0	3	0	0	1
География	35	0	20	14	1	3	19	3	13
Английский язык	5	0	2	2	1	4	2	0	3
Обществознание	42	2	26	12	2	3	18	0	24
Литература	3	0	1	2	0	4	0	0	3

2. Организация и участие в муниципальных конференциях, семинарах по обмену опытом работы, демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ

ЦОС используют не только учащиеся школы, но эффективно используют ее и учителя. В сентябре 2022 года инициативной группой педагогов завершен проект в рамках **регионального смотра-конкурса** на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-22 учебном году. Педагоги заняли второе место в муниципальном этапе и были отмечены сертификатом участника ГБУ РО РМЦДОД.

В сентябре 2022 года опыт школы был представлен на Всероссийском конкурсе **«СТАРТ ИННОВАЦИЙ»** (тема инновационного опыта: «Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс школы»). Номинация «Методические проекты») и отмечен дипломом победителя 2 степени.

В соответствии с приказом управления образования Администрации Зерноградского района ростовской области (№ 125 от 14.03.2022) 01 апреля 2022 года в дистанционном режиме с использованием платформы Zoom состоялась **публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности Остапенко Ирины Олеговны**, учителя биологии и химии МБОУ СОШ г.Зернограда, участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям.

Учитель представила свой опыт работы по проблеме «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации» и результаты своей педагогической деятельности по критериям в соответствии с методикой экспертизы конкурсных материалов.

В январе 2023 года педагог школы, Кухарчук С.В., принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023». В ходе конкурсных испытаний учитель продемонстрировала способность использования современных образовательных технологий, возможности цифровой образовательной среды: открытый урок для комиссии конкурса был дан с использованием возможностей платформы «Российская электронная школа».

Команда педагогов школы активно принимает участие в методических мероприятиях района (методические объединения, семинары, мастер-классы и т.д.) по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов. Так, в 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СОШ г. Зернограда проходили предметные **семинары районных методических объединений** учителей физической культуры, начальных классов, географии, математики, истории. Педагогами школы было дано 10 открытых уроков. На каждом уроке педагоги школы демонстрировал использование цифровой среды: мультимедиа, интерактивных досок, информационно-образовательной платформы «РЭШ».

Кроме этого, педагогические работники МБОУ СОШ г.Зернограда активно публикуют свои методические разработки на различных Интернет-порталах (Инфоурок, «Завуч.инфо», «Мультиурок» «МЦО и П» и т.д.). Педагоги создают свои персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах, электронные портфолио (61% педагогов), также проводят онлайн-уроки, родительские собрания.

Учителя и обучающиеся школы с интересом используют информационно-коммуникационные технологии не только на уроках, но и **во внеурочной деятельности**, при подготовке творческих и исследовательских проектов. Всё это способствует развитию предметных навыков, фантазии и творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения.

3. Популяризация национального проекта «Образование»

Размещение информационных материалов по вопросам оснащения МБОУ СОШ г.Зернограда современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды осуществляется на общедоступном информационном ресурсе по адресу:

<https://zernschool2.ru/index/meroprijatija/0-100>

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. По состоянию на 30.04.2023 года 100% учителей (41 человек) зарегистрированы в «Сферуме». Доля активных учителей – 60,98%, учащихся - 9,51%. Работа по регистрации обучающихся продолжается. В ИКОП «Сферум» из числа активных представителей родительских комитетов (советов родителей) и администрации школы создан общешкольный родительский чат. Родительский чат призван для того,

чтобы помочь родителям адаптироваться к школьной повседневной жизни. Такие группы необходимы, чтобы вовремя получать актуальную и свежую информацию.

<https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d/4ASaSQ0F3LiDTR0O5>

4. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

С 2022-2023 учебного года в школе начал свою работу ЦДИ (центр детских инициатив), который занимается развитием детских ученических объединений в различных направлениях: для удобства обучающихся в школе организовано специальное пространство, оснащенное необходимой техникой: ноутбуком, медиапроектором, экраном, музыкальным оборудованием. В ЦДИ ребята реализовывают свои самые смелые идеи и проекты.

5. Организация профориентационной деятельности обучающихся

С целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества в МБОУ СОШ г.Зернограда осуществляется профориентация обучающихся с помощью различных форм работы, в том числе с использованием цифровой среды школы.

Так, в течение двух лет учащиеся школы являются участниками Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают 30 учащихся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, 1 педагог. Каждый учащийся под руководством педагога прошел онлайн-регистрацию и имеет личный кабинет. В течение года в рамках внеурочной деятельности учащиеся знакомились с различными профессиями, просматривая видеоролики на платформе.

В другой проект, «ПроеКТОрия», направленный на раннюю профориентацию, вовлечены учащиеся 2-11 классов. Также в рамках внеурочной деятельности, используя необходимое техническое оснащение, педагоги продолжают работу по профессиональной ориентации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков с платформы и дальнейшего их обсуждения.

6. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет оснащения современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды

В послеурочное время учащиеся 7-11 классов могут заниматься по улучшению навыков работы с компьютером. Ребята работают со своими проектами (по предметам), повышают компьютерную грамотность, узнают

принципы работы текстовых редакторов и их возможности.

В школе организованы дополнительные занятия для обучающихся 10-11 классов в оборудованном кабинете с целью подбора, анализа информации для написания индивидуального проекта, организован доступ к ноутбукам, принтеру.

7. Использование компьютерного оборудования на занятиях кружковой работы

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Кружковая работа, как одно из направлений внеурочной деятельности, направлена на создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Для достижения поставленной цели в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на занятиях кружковой работы в 2022-23 учебном году использовались мобильные классы (кружок «Юнкоры», кружок «Хочу все знать», «Первые шаги в науку», «Музейное дело»), интерактивные доски на занятиях кружков «Палитра талантов», «Школьный театр», «Хоровое пение», «Умелые ручки»).

На занятиях кружков «Агитбригада ЮИД», «Школа безопасности», «Юнармия»- оборудование ЦОС помогало детям изучать правила дорожного движения, знакомиться с интересными фактами и новостями по данным направлениям.

Оборудование кабинетов также используется для проведения различных мероприятий для обучающихся, таких как профориентационные мероприятия, ПроеКТОриЯ, онлайн-экскурсии и др. Обучающиеся имеют возможность использовать ПО оборудования для написания и защиты проектов, выполнения развивающих задания.

Всё это способствует развитию предметных навыков, фантазии и творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения.

8. Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Педагоги школы систематически повышают уровень квалификации по вопросам цифровых образовательных технологий. Так, за период с 2020 по 2023 год дополнительно курсовую подготовку педагоги прошли по программам:

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч.- 1 человек;

«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч.– 2 человека;

«Возможности портала РЭШ в обучении и воспитании детей», 36ч. – 1 человек;

«Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72ч.- 1 человек.

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников. Поэтому в апреле 2022 года 46 педагогических работников школы (100%) прошли обучение на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в количестве 18 часов. Итоговой зачетной работой образовательной организации стало представление школой своего опыта работы по проблеме «Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс», которое проходило в формате видеоконференции с куратором курсов ИПК и ППРО Казаковой Раисой Александровной и представителями школ Ростовской области. Опыт школы представляли три педагога: Рычкова А.М., Копылова А.Д., Нечаенко Е.А.

Высока активность использования оборудования ЦОР для административного управления. Ежегодно для директора школы, заместителей директора школа приобретает подписку на справочную систему «Образование», для бухгалтеров - «Главбух». Данные сервисы помогают администрации школы оперативно находить актуальную информацию.

Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется также с использованием компьютерных технологий. Для составления расписания используется программа 1С, мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы АРМ КТ ПРОФ АТТЕСТАТ, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

На платформе Яндекс Телемост ежемесячно проводятся совещания директоров и заместителей директоров работниками управления образования Администрации Зерноградского района.

Выводы: В МБОУ СОШ г.Зернограда созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему

эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Постоянно обновляется информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. Пункт по обеспечению Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с выполнен. 100% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения. Учителя на занятиях используют федеральные информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды. Однако в ходе анализа выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов. Выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 20 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК или монитор, колонки, приобретаться интерактивные панели, принтеры (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по созданию и внедрению современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитию цифровой базы школы.
2. Повышать компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Усилить работу с одаренными детьми: принимать активное участие в конкурсах, проводимых на электронных платформах, продолжать внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс
4. Распространять опыт использования ЦОС через проведение семинаров, мастер-классов.
5. Добиться 100% доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации, работы в цифровой образовательной среде.
6. Обеспечить сетевое взаимодействие внутри педагогического сообщества.
7. Формировать положительное отношение к информационным технологиям у родителей обучающихся.

Справку подготовил заместитель директора по УВР
Рычкова А.М.

18 мая 2023 г.