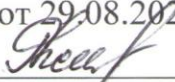



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
*естественно-научной и технологической направленностей по
дополнительному образованию с использованием оборудования Центра
«Точка роста»*



| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023 года № 9  А.М. Рычкова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда 29.08.2023 года  А.М. Рычкова |
|---|---|

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.С. Лифорева
Приказ от 29.08.2023 №175

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Мир органических веществ»

Уровень общего образования: 11Акласс (среднее общее образование)

Количество часов: 0,5ч в неделю

Учитель: Остапенко И.О.

Программа разработана на основе программы элективного курса
«Мир органических веществ» автора Соловова Е.А.

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023года № 9 _____ А.М. Рычкова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда 29.08.2023года _____ А.М. Рычкова |
|--|---|

2023-2024

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты:

ученик научится:

- понимать составляющие понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»;
- функции и показатели здоровья;
- факторы риска, воздействие неблагоприятных факторов на здоровье человека;
- наследственные болезни и болезни с наследственной предрасположенностью, способы их предупреждения;
- болезни, зависящие от образа жизни и привычек;

ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни;
- заботиться о собственном здоровье;
- корректировать воздействие окружающей среды;
- повышать адаптационные способности организма;
- проводить самодиагностику состояния здоровья
- применять в жизни аспекты этики и психологии семейной жизни;
- распознать психические особенности личности человека;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, применять знания в практической жизни.

2. Содержание и структура программы.

Введение

Понятие о здоровом организме. Здоровье – бесценный дар природы. Факторы здоровья. Влияние природных факторов на здоровье человека. Правила гигиены. Здоровый образ жизни.

Тема 1. Химия здоровья

Химический состав живого организма. Основные элементы живого организма. Влияние химических элементов и их соединений на организм человека. Значение металлов, характер воздействия их на человека. Использование меди и серебра в медицине. Токсические вещества, особенности их свойств, действие на организм. Соли, их действие на организм, солелечение. Минеральные воды, их состав. Биологические добавки, состав и влияние на организм человека.

Практическая работы. 1. Основа химического анализа на примере исследования состава минеральных вод. 2. Анализ биологических пищевых добавок.

Тема 2 Химия – союзник медицины

История развития медицины. Общая характеристика лекарств, фармакологические свойства, фармакокинетика, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами. Основные лекарственные формы. Лекарства в нашем доме. Правила приема лекарственных веществ. Болеутоляющие средства. Антибактериальные и химиотерапевтические средства. Витамины, их биологическая ценность. Вещества, регулирующие рождаемость. Лекарственные растения Астраханской области. Фитотерапия.

Практическая работа. 1. Рецепты приготовления лекарственных настоев. 2. Обнаружение углеводов и спиртов в составе лекарств.

Тематическое планирование 11А

| № п/ п | Тема, раздел | Реализация воспитательного потенциала темы | Кол. часов | Дата | |
|--------------|--|--|---------------|-------------|------|
| | | | | По плану | Факт |
| | Введение | | | | |
| 1 | Для чего нужно здоровье? | Знать/понимать/ уметь определять: - социальную значимость и содержание профессий, связанных с химией. | 1 | 12.01 | |
| 2 | Сохраним организм здоровым. | | 1 | 19.01 | |
| | Химия и здоровье. | | | | |
| 3 | Химические элементы в организме человека и их роль. | | 1 | 26.01 | |
| 4 | К чему приводит недостаток химических элементов в организме. (с применением ЦОС https://multiurok.ru/files/lektsiia-khimiia | | 1 | 2.02 | |
| 5 | Лечение металлами. Металлотерапия и её история. Использование меди, серебра в медицине. | | 1 | 9.02 | |
| 6 | Где «задерживаются» токсичные вещества. | | 1 | 16.02 | |
| 7 | Соль и её воздействие на организм. Солелечение. | | 1 | 1.03 | |
| 8 | Основы химического анализа на примере исследования состава минеральных вод. | | 1 | 15.03 | |
| 9 | Биологические пищевые добавки – польза или вред? | | 1 | 22.03 | |
| 10 | Анализ биологических пищевых добавок. (с применением ЦОС https://infourok.ru/prezentaci | | 5.04 | | |
| | Химия – союзник медицины. | | | | |
| 11 | Медицина: прошлое, настоящее, будущее. | Применение полученных знаний , умений позитивной роли современного общества, необходимости | 1 | 12.04 | |
| 12 | Лекарства: история создания Лекарственные формы. | | 1 | 19.04 | |
| 13 | Лекарства, их применение и | | 1 | 26.04 | |

| | |
|----|--|
| | действие. |
| 14 | Побочные эффекты от употребления лекарств. |
| 15 | Болеутоляющие средства. (с применением ЦОС Лекция "Наркотические и ненаркотические анальгетики" для специальности (multiurok.ru)) |

химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

| | | |
|---|-------|--|
| | | |
| 1 | 3.05 | |
| 1 | 17.05 | |