

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда





«Утверждаю»
Директор школы
Л.С. Лифорева
Приказ от 28.08.2024 №219

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

*естественно-научной и технологической направленностей по
элективному курсу с использованием оборудования Центра «Точка роста»*

- рабочая программа по элективному курсу «Человек и его здоровье»;
- рабочая программа по элективному курсу «Мир органических веществ»

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 26.08.2024 года № 8  А.М. Рычкова</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда 27.08.2024 года  А.М. Рычкова</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.С. Лифорева
Приказ от 28.08.2024 №219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Человек и его здоровье»

Уровень общего образования: 10 класс (среднее общее образование)

Количество часов: 0,5ч в неделю

Учитель: Остапенко И.О.

Программа разработана на основе программы элективного курса «Будь здоров» автора Е.А.Заикиной (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова.- М.: Дрофа, 2009).

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 26.08.2024года № 8 _____ А.М. Рычкова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда 27.08.2024года _____ А.М. Рычкова |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты:

ученик научится:

- понимать составляющие понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»;
- функции и показатели здоровья;
- факторы риска, воздействие неблагоприятных факторов на здоровье человека;
- наследственные болезни и болезни с наследственной предрасположенностью, способы их предупреждения;
- болезни, зависящие от образа жизни и привычек;

ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни;
- заботиться о собственном здоровье;
- корректировать воздействие окружающей среды;
- повышать адаптационные способности организма;
- проводить самодиагностику состояния здоровья
- применять в жизни аспекты этики и психологии семейной жизни;
- распознать психические особенности личности человека;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, применять знания в практической жизни.

2. Содержание и структура программы.

Глава 1 Наука будущего

Биотехнология, ее задачи и методы. Химический синтез генов. Ферментативный синтез генов. Перенос генов и хромосом.

Глава 2 Особенности ВНД человека

Рефлекторный характер ВНД. Классификация темперамента по Гиппократу. Классификация типов нервной системы по Павлову. Соотношение характера и темперамента. Воля — способность человека к преодолению трудностей.

«Золотые сны», от которых не просыпаются. Наркомания — это болезнь. Действие наркотиков на организм. Механизмы формирования наркотической зависимости. Наркомания и закон. Ролевая игра-диалог журналистов и врача-нарколога.

Познавательные процессы. Речь — средство общения. Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности и поведения. Воображение, восприятие и мышление. И.М. Сеченов.

Глава 3 «Старые и новые загадки мозга».

Двойное чудо сна. Отчего мы погружаемся в сон? Физиология сна. Нормы сна — наполеоновские и медицинские. Что такое литургический сон?

Небывалая комбинация бывалых впечатлений. Полезны или вредны сновидения? Могут ли сны быть вещими? Что такое гипноз? Объяснение гипноза «вчера» и «сегодня». Можно ли вылечить гипнозом? Иллюзии.

Причины появления иллюзий. Объяснение причин появления иллюзий.

Демонстрация кинофрагмента «Гипноз»

Глава 4 Брак и семья. «Поиски путей к долголетию».

Основы семейных отношений

Готовность к браку. Функции семьи. Мотивы создания семьи. Специфические и неспецифические функции семьи. Структура семьи, классификации, основные черты семьи. Нарушение структуры семьи, дисфункциональная структура. Стадии развития семьи, переходные периоды. Модель развития семьи вокруг ребенка. Понятие семейной роли. Конвенционные и межличностные роли. Типы распределения семейных ролей. Правила, заданные социумом и культурой. Уникальные семейные правила. Семейные мифы. Стили семейных отношений. Рассмотрение основных положений Семейного кодекса. Развод и его последствия. Профилактика супружеских конфликтов.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема, раздел | Реализация воспитательного потенциала темы | Кол. часов | Дата | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-------|
| | | | | По плану | Факт |
| | «Наука будущего» | | | | |
| 1. | Биотехнология, ее задачи и методы. Химический синтез генов. Ферментативный синтез генов. Перенос генов и хромосом. | Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы | 1 | 04.09 | |
| 2. | Искусственная пересадка ядер в яйцеклетки и соматические клетки. Применение генной инженерии в селекции и медицине. Клонирование. | | 1 | 11.09 | |
| | Особенности ВНД человека | | | | 18.09 |
| 3. | « Золотые сны », от которых не просыпаются. Наркомания — это болезнь. Действие наркотиков на организм. | Понимать роль отечественных ученых в становлении ВНД | 1 | 25.09 | |
| 4 | Механизмы формирования наркотической зависимости. Наркомания и закон. Ролевая игра-диалог журналистов и врача-нарколога. | | 1 | 02.10 | |
| 5 | Познавательные процессы. Речь — средство общения. (с применением ЦОС https://infourok.ru/suschnost-ponyatiy-rech- | | 1 | 09.10 | |
| 6 | Память, ее виды и значение для формирования мыслительной деятельности и поведения. | | 1 | 16.10 | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|
| 7 | Воображение, восприятие и мышление. И.М. Сеченов. | | 1 | 23.10 | |
| «Старые и новые загадки мозга» | | | | | 6.11 |
| 8 | Двойное чудо сна. Отчего мы погружаемся в сон? Физиология сна. | Знать роль отечественных ученых в развитии наук о мозге. | 1 | 13.11 | |
| 9 | Отчего мы погружаемся в сон? Физиология сна. (с применением ЦОС Проект по биологии "Сон человека" (multiurok.ru)) | Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. | 1 | 20.11 | |
| 10 | Нормы сна – наполеоновские и медицинские. Что такое литургический сон? | | 1 | 27.11 | |
| 10 | Небывалая комбинация бывалых впечатлений. Полезны или вредны сновидения? | | 1 | 4.12 | |
| 11 | Могут ли сны быть вещами? | | 1 | 11.12 | |
| 12 | Что такое гипноз? Объяснение гипноза «вчера» и «сегодня». Можно ли вылечить гипнозом? | | 1 | 18.12 | |
| 13 | Иллюзии. (с применением ЦОС Реферат на тему "Иллюзии восприятия" (infourok.ru)) | | 1 | 25.12 | |
| 14 | Причины появления иллюзий. Объяснение причин появления иллюзий. | | 1 | 15.01 | |
| «Поиски путей к долголетию» Брак и семья. Основы семейных отношений | | | | | 22.01 |
| 15. | Почему природа не дала бессмертие? Продолжительность жизни разных живых организмов. | Знать роль отечественных ученых в изучении генетики и селекции. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей | 1 | 29.01 | |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Л.С. Лифорева
Приказ от 28.08.2024 №219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Мир органических веществ»

Уровень общего образования: 10класс (среднее общее образование)

Количество часов: 0,5ч в неделю

Учитель: Остапенко И.О.

Программа разработана на основе программы элективного курса
«Мир органических веществ» автора Соловова Е.А.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 26.08.2024года № 8 _____ А.М. Рычкова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда 27.08.2024года _____ А.М. Рычкова |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2024-2025

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку.

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметные результаты:

ученик научится:

- понимать составляющие понятий «здоровье», «здоровый образ жизни»;
- функции и показатели здоровья;
- факторы риска, воздействие неблагоприятных факторов на здоровье человека;
- наследственные болезни и болезни с наследственной предрасположенностью, способы их предупреждения;
- болезни, зависящие от образа жизни и привычек;

ученик получит возможность научиться:

- вести здоровый образ жизни;
- заботиться о собственном здоровье;
- корректировать воздействие окружающей среды;
- повышать адаптационные способности организма;
- проводить самодиагностику состояния здоровья
- применять в жизни аспекты этики и психологии семейной жизни;
- распознать психические особенности личности человека;
- самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, применять знания в практической жизни.

2. Содержание и структура программы.

Введение

Понятие о здоровом организме. Здоровье – бесценный дар природы. Факторы здоровья. Влияние природных факторов на здоровье человека. Правила гигиены. Здоровый образ жизни.

Тема 1. Химия здоровья

Химический состав живого организма. Основные элементы живого организма. Влияние химических элементов и их соединений на организм человека. Значение металлов, характер воздействия их на человека. Использование меди и серебра в медицине. Токсические вещества, особенности их свойств, действие на организм. Соли, их действие на организм, солелечение. Минеральные воды, их состав. Биологические добавки, состав и влияние на организм человека.

Практическая работы. 1. Основа химического анализа на примере исследования состава минеральных вод. 2. Анализ биологических пищевых добавок.

Тема 2 Химия – союзник медицины

История развития медицины. Общая характеристика лекарств, фармакологические свойства, фармакокинетика, побочные действия, взаимодействие с другими лекарственными препаратами. Основные лекарственные формы. Лекарства в нашем доме. Правила приема лекарственных веществ. Болеутоляющие средства. Антибактериальные и химиотерапевтические средства. Витамины, их биологическая ценность. Вещества, регулирующие рождаемость. Лекарственные растения Астраханской области. Фитотерапия.

Практическая работа. 1. Рецепты приготовления лекарственных настоев. 2. Обнаружение углеводов и спиртов в составе лекарств.

Тематическое планирование

| № п/ п | Тема, раздел | Реализация воспитательного потенциала темы | Кол. часов | Дата | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
| | | | | По плану | Факт | |
| | Введение | | | | | |
| 1 | Для чего нужно здоровье? | Знать/понимать/ уметь определять: - социальную значимость и содержание профессий, связанных с химией. | 1 | 15.01 | | |
| 2 | Сохраним организм здоровым. | | 1 | 22.01 | | |
| 3 | Химия и здоровье. Химические элементы в организме человека и их роль. | | 1 | 29.01 | | |
| 4 | К чему приводит недостаток химических элементов в организме. (с применением ЦОС https://multiurok.ru/files/lektsiia-khimiia | | 1 | 5.02 | | |
| 5 | Лечение металлами. Металлотерапия и её история. Использование меди, серебра в медицине. | | 1 | 12.02 | | |
| 6 | Где «задерживаются» токсичные вещества. | | 1 | 19.02 | | |
| 7 | Соль и её воздействие на организм. Солелечение. | | 1 | 26.02 | | |
| 8 | Основы химического анализа на примере исследования состава минеральных вод. | | 1 | 5.03 | | |
| 9 | Биологические пищевые добавки – польза или вред? | | 1 | 12.03 | | |
| 10 | Анализ биологических пищевых добавок. (с применением ЦОС https://infourok.ru/prezentaci | | | 19.03 | | |
| 11 | Химия – союзник медицины. Медицина: прошлое, настоящее, будущее. | | Применение полученных знаний , умений позитивной роли современного общества, необходимости химически грамотного | 1 | 02.04 | |
| 12 | Лекарства: история создания Лекарственные формы. | | химически грамотного | 1 | 9.04 | |

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Лекарства, их применение и действие. |
| 14 | Побочные эффекты от употребления лекарств. |
| 15 | Болеутоляющие средства. (с применением ЦОС Лекция "Наркотические и ненаркотические анальгетики" для специальности (multiurok.ru) |
| 16 | Химический состав электронных сигарет |
| 17 | Влияние химических мутагенов на организм |
| 18 | человека |

отношения к своему здоровью и окружающей среде;

| | | |
|---|-------------|--|
| 1 | 16.04 | |
| 1 | 23.04 | |
| 1 | 30.04 | |
| 1 | 7.05 | |
| 2 | 14.05-21.05 | |