

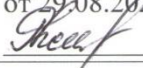
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда

«Утверждаю»  
Директор школы  
Л.С. Лифорева  
Приказ от. 29.08.2023 №175



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**  
*естественно-научной и технологической направленностей по  
дополнительному образованию с использованием оборудования Центра  
«Точка роста»*



СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ г. Зернограда от 29.08.2023года № 9  А.М. Рычкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ г. Зернограда 29.08.2023года  А.М. Рычкова
--	--

2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.С. Лифорева  
Приказ от 29.08.23г № 194

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***«Хочу все знать»***

***по дополнительному образованию***

**Направление программы:** естественнонаучное

**Уровень сложности программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 1 год

**Форма обучения:** очная

**Количество детей в группе:** 1 группа 25 человек

**Количество часов:** 1 час

**Учитель:** Степанова Е.А

**Программа разработана на основе:** Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, Устава школы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Москва «Просвещение» 2011 год; программы курса «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы»

**2023-2024 учебный год**

## **I. Пояснительная записка**

**Цель программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность;
- развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

## **II Раздел. Общая характеристика программы кружка «Хочу все знать»**

Кружок “Хочу все знать” входит во внеурочную деятельность по направлению естественнонаучное развитие личности.

Программа предусматривает задания, проектных работ, лабораторные работы, что способствует формированию самостоятельности в приобретении новых знаний, формированию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный проект - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую цель и согласованные способы, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

После того, как обучающиеся, желающие принять участие в проектной деятельности, определяются с выбором темы, учитель назначает индивидуальные консультации. Во время таких консультаций ученик совместно с учителем определяет конкретные цели, задачи, составляет план работы. Учитель дает рекомендации по выбору способов получения информации, методам выполнения самостоятельных исследований и использованию информационных технологий.

Во время индивидуальных консультаций задача учителя познакомить учащихся с различными способами сбора информации: наблюдение, анкетирование, социологический опрос, проведение экспериментов, работа с Интернетом, литературой, со СМИ.

Отобранная информация должна быть подвергнута обработке. На первых этапах обучения проектной деятельности учитель должен показать учащимся, как выбрать наиболее значимую информацию для выполнения поставленной задачи, как интерпретировать полученные факты, делать выводы, формировать собственные суждения. Этот этап для учеников является наиболее сложным, и помощь учителя необходима.

Важным является и завершающий этап работы – защита проекта. На этом этапе школьники учатся предъявлять свою работу, доказывать правоту суждений, отстаивать свое мнение.

### **Формирование универсальных учебных действий:**

#### **Личностные УУД:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

#### **Регулятивные УУД:**

- 1) принимать и сохранять поставленную задачу;
- 2) планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;
- 3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

#### **Познавательные УУД:**

- 1) осознавать поставленную задачу;
- 2) понимать информацию, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

#### **Коммуникативные УУД:**

- 1) вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;
- 2) задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач

### **Ценностные ориентиры:**

Введение в учебный процесс методов и технологий проектной деятельности должны помочь ученикам приобрести выше перечисленные навыки. Предполагается, что выполняя проектную работу, школьники станут более инициативными и ответственными, повысят эффективность учебной деятельности, приобретут дополнительную мотивацию. Поэтому обретение опыта проектной деятельности является одним из требований ФГОС.

Таким образом, проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения.

Накопив опыт использования данного метода ученики смогут овладеть всеми ключевыми компетенциями школьника (коммуникативной, культуроведческой, информационной, языковой, исследовательской), что позволит им не только успешно выдержать выпускные испытания, но и стать востребованными специалистами, занять достойное место в обществе.

### **III Раздел. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа кружка «Хочу все знать» в 6-7 классах рассчитана на 1 час в неделю.

На основании годового календарного учебного графика школы на 2023 – 2024 уч. г., учебного плана школы.

### **Основные направления реализации программы:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- проведения мероприятий, направленных на информирование обучающихся о правильной организации проектной деятельности;
- санитарно-гигиеническая работа по организации рабочего пространства обучающихся.

### **Формы занятий:**

- типовые занятия (объяснения и практические работы);
- уроки-тренинги;
- групповые исследования;
- игры-исследования;
- творческие проекты.

### **Требования ФГОС. Планируемые результаты.**

*Дети должны знать:*

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

**Уметь:**

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты	Оборуд.	Дата	
					План	Фактич
1	Что такое проект.	Знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся	Умение находить сходства и отличия между проектом и исследованием	Проектор, компьютер	05.09.23	
2	Что такое проблема. Источники информации. Выбор темы исследования.	Правильно формулировать тему исследования или проекта.	формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон	Проектор, компьютер	12.09.23	
3	Как мы познаём мир.	Знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами.		Проектор, компьютер	19.09.23	
4	Удивительный вопрос.	Развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы	Уметь самостоятельно ставить вопрос задачи и искать решение	Проектор, компьютер	26.09.23	
5	Школа «почемучек». Учимся выдвигать гипотезы.	Знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.	Уметь ставить цели и определять задачи исследования	Проектор, компьютер	03.10.23	
6	Объект и предмет работы. Цели и задачи. Гипотеза.	Знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать.	Уметь ставить цели и определять задачи исследования	Проектор, компьютер	10.10.23	
7	Источники информации.	Знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).	Уметь находить нужную информацию в данном источнике	Проектор, компьютер	17.10.23	
8	Источники информации. Мир профессий электронные помощники (профориентация).	Знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).	Уметь находить нужную информацию в данном источнике	Проектор, компьютер	24.10.23	
9	Выбор темы исследования.	Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.	Уметь корректировать план выполнения работы.	Проектор, компьютер	07.11.23	
10	Цели и задачи исследования.	Планирование своей деятельности с учетом временных затрат, доступности оборудования и принадлежностей, функционала, критериев достижения	Уметь ставить цели и определять задачи исследования.	Проектор, компьютер	14.11.23	

		планируемых результатов				
11	Методы исследования. Мыслительные операции.	Знать о методах исследования, уметь проводить исследования с использованием различных методов.	Знать о методах исследования, уметь проводить исследования с использованием различных методов.	Проектор, компьютер	21.11.23	
12	Методы исследования. Мыслительные операции. Мир профессий. «Человек – природа» (профорентация).	Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой	Знать о методах исследования, уметь проводить исследования с использованием различных методов.	Проектор, компьютер	28.11.23	
13	Сбор материала для исследования.	Ознакомление с правилами и способами сбора материала.	Знать правила и способы сбора материала. Уметь находить и собирать материал по теме исследования, пользоваться способами фиксации материала.	Проектор, компьютер	05.12.23	
14	Сбор материала для исследования.	Ознакомление с правилами и способами сбора материала.	Знать правила и способы сбора материала. Уметь находить и собирать материал по теме исследования, пользоваться способами фиксации материала.	Проектор, компьютер	12.12.23	
15	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	Развитие умений анализировать свои действия и делать выводы.	Уметь обобщать материал, пользоваться приёмами обобщения, находить главное.	Проектор, компьютер	19.12.23	
16	Обобщение полученных данных.	развитие умений анализировать и обобщать материал	Уметь обобщать материал, пользоваться приёмами обобщения, находить главное.	Проектор, компьютер	26.12.23	
17	Обобщение полученных данных.	развитие умений анализировать и обобщать материал	Уметь обобщать материал, пользоваться приёмами обобщения, находить главное.	Проектор, компьютер	09.01.24	
18	Работа над проектами. Планирование работы.	составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.	Уметь объективно оценивать результаты своей успешности/ не успешности в ходе реализации проектной деятельности.	Проектор, компьютер	16.01.24	
19	<i>Мы – исследователи</i> (профорентация).	составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом.	Уметь объективно оценивать результаты своей успешности/ не успешности в ходе реализации проектной деятельности.	Проектор, компьютер	23.01.24	
20	Обучение анкетированию, социальному опросу,	знать, как составить анкету, опрос.	Уметь провести анкетирование, опрос, взять интервью.	Проектор, компьютер	30.01.24	

	интервьюированию					
21	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	знать, как составить анкету, опрос.	Уметь провести анкетирование, опрос, взять интервью.	Проектор, компьютер	06.02.24	
22	Мир профессий. Экскурсия в библиотеку. Работа в библиотеке с каталогами (профориентация).	составление списка литературы по теме исследования	Уметь работать в библиотеке с каталогами, отбирать необходимую литературу по теме проекта	Книги, каталоги, газеты	13.02.24	
23	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	составление списка литературы по теме исследования	Уметь работать в библиотеке с каталогами, отбирать необходимую литературу по теме проекта	Книги, каталоги, газеты	20.02.24	
24	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	создание презентации по теме исследования	Уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации.	Ноутбуки	27.02.24	
25	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	создание презентации по теме исследования	Уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации.	Ноутбуки	05.03.24	
26	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	создание презентации по теме исследования	Уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации.	Ноутбуки	12.03.24	
27	Естественные науки – перспективные профессии (профориентация).	Рассмотрение связи наук друг с другом и с профессиями	Демонстрация компетенций	Проектор, компьютер	19.03.24	
28	Практическая работа.	Привитие интереса к практической части, развитие творческих способностей учащихся	формирование умения различать варианты выбора.	Проектор, компьютер	02.04.24	
29	Практическая работа.	Привитие интереса к практической части, развитие творческих способностей учащихся	формирование умения различать варианты выбора.	Проектор, компьютер	09.04.24	
30	Что? Где? Когда? Информация о профессиях (профориентация).			Проектор, компьютер	16.04.24	
31	Подготовка к защите.	Анализ проделанной работы	Знать правила подготовки сообщения. Уметь: планировать свою работу «Что сначала, что потом», «Составление рассказов по заданному алгоритму».	Проектор, компьютер	23.04.24	



32	Подготовка к защите.	Анализ проделанной работы	Знать правила подготовки сообщения. Уметь: планировать свою работу «Что сначала, что потом», «Составление рассказов по заданному алгоритму».	Проектор, компьютер	07.05.24	
33	Защита проектов.	Анализ проектно-исследовательской деятельности.	Умение публично выступать, отвечать на вопросы.	Проектор, компьютер	14.05.24	
34	Защита проектов.	Анализ проектно-исследовательской деятельности.	Умение публично выступать, отвечать на вопросы.	Проектор, компьютер	21.05.24	

### Результаты освоения спортивного кружка «Хочу все знать»

#### Личностные:

- сформированность познавательных интересов к практической и проектной деятельности и основ социально-критического мышления на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общения, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений понимания их значения для дальнейшего изучения естественных дисциплин;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- умения определять границы собственного знания и незнания; развитии способности к самооценке (оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач);
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### Метапредметные:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановка целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

В сфере познавательных универсальных учебных действий:

- формировать умения воспринимать, перерабатывать и представлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска информации об объектах;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

В сфере коммуникативных\_универсальных учебных действий:

- развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметные:**

- формировать представления о закономерной связи и познания природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; о научном мировоззрении как результате изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- приобретать опыт применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимать неизбежность погрешности любых измерений;
- осознавать необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.