

Доложение ...  
 АОП НОО обучающихся  
 РАС (в. 8.3, 8.4)

Приложение 5

Лист оценки жизненных компетенций учащихся с РАС (вариант 8.3)

- 0 – отсутствие динамики или регресс;
- 1 – положительная динамика;
- 2 – полное освоение действия.

Критерии развития жизненной компетенции	1 класс доп.		1 класс доп.		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
<p>линии</p> <p><b>Содержательные</b></p> <p>Адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении</p>	<p><b>Результаты</b></p> <p>Знает и соблюдает правила личной гигиены дома, в школе, во время прогулки, экскурсии и др.</p> <p>Ориентируется в устройстве школьной жизни, участвует в повседневной жизни класса, принимает на себя обязанности наряду с другими детьми.</p> <p>Проявляет интерес</p>											

	<p>к учебной и трудовой деятельности и положительное отношение к результатам своего труда.</p>		<p>Владеет навыками самообслуживания: дома и в школе, стремится к самостоятельности и независимости в быту и помощи другим людям в быту.</p>		<p>Освоил устройство домашней жизни, разнообразие повседневных бытовых дел (покупка продуктов, приготовление еды, покупка, стирка, глажка, поддержание чистоты в доме, создание тепла и уют-та и т.д.), предназначение окружающих в быту пред-метов и вещей.</p>		<p>Проявляет желание участвовать в устройстве праздника, понимание зна-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>чения праздника дома и в школе, стремиться порадовать близких, понимает то, что праздники бывают разными.</p>	
<p>Осмысление и дифференциация картины мира, ее временнo-пространственной организации</p>	<p>Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника</p> <p>Умеет корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта.</p> <p>Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение.</p>	
<p>Осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных</p>	<p>Соблюдает основные нормы культурного поведения: в общественных местах, транспорте, гостях, на производстве, во время разговора с людьми разного</p>	

ролей	<p>статуса: с близкими в семье; с учителями и учениками в школе</p> <p>Выполняет правила поведения в семье и в школе, следует морально-этическим нормам взаимоотношений в семье и школе (отношение к старшим и младшим).</p> <p>Взаимодействует в группе в процессе учебной, игровой и трудовой деятельности.</p>																
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

















