

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим советом  
(протокол от 27.08.2024г. №10)

«Утверждено»  
директором МБОУ СОШ г.Зернограда  
(приказ от 28.08.2024 № 211)

 Л.С. Лифорева



# ПОЛОЖЕНИЕ

## о методическом совете

### МБОУ СОШ г. Зернограда

## **1. Общие положения**

1. Методический совет создается в целях координации деятельности творческих групп (методических объединений) для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного процесса.
2. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическим объединениям) заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью, направленной на повышение уровня образовательного процесса в МБОУ СОШ г. Зернограда (далее – ОО).
3. Методический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, а также настоящим Положением.
4. Данное Положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.

## **2. Цели и задачи методического совета**

- 2.1. Методический совет создается для решения следующих задач, возложенных на МБОУ СОШ г. Зернограда:
- создание творческих групп (методических объединений) как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
  - координация деятельности творческих групп (методических объединений), направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
  - разработка основных направлений методической работы ОО;
  - постановка цели и формулирование задач методической службы ОО;
  - создавать условия для совершенствования профессионализма педагогических работников и повышения продуктивности их преподавательской деятельности;
  - способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
  - стимулировать инициативу и активизировать творчество педагогов в научно-исследовательской и другой творческой деятельности,

- направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в ОО и работы учителя;
- изучать профессиональные достижения учителей, обобщать опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
  - проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.)
  - инициировать, контролировать ход и результаты комплексных исследований, программ и проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
  - анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности педагогического коллектива школы;
  - способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Обязанности и права Методического совета**

Деятельность Методического совета школы определяется следующим кругом обязанностей:

- осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;
- участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений;
- выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении;
- изучать профессиональные достижения учителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- инициировать, контролировать ход и результаты комплексных исследований, программ и проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей;

- вносить предложения по совершенствованию деятельности педагогического коллектива школы;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога;
- рекомендовать педагогических работников для повышения квалификационной категории;
- ставить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности, накопленных в творческих группах (методических объединениях);
- ставить вопрос перед администрацией ОО о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников ОО в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней.

#### **4. Содержание деятельности**

Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы МБОУ СОШ г. Зернограда, особенностями развития школы, образовательной политики района, региона, государства.

Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной и методической работы в школе; координация исследовательской деятельности отдельных педагогов.
- Участие в проектировании документов школы, определяющих стратегию и приоритеты ее развития.
- Разработка школьных положений и регламентов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса, педагогического сопровождения, инновационной и методической работы.
- Координация хода и анализ результатов работы школы в инновационных режимах школьного, районного, регионального, федерального или международного уровней.
- Осуществление методической поддержки педагогов в апробации инновационных программ и реализации новых педагогических методик и современных технологий.

- Обсуждение инновационных программ основного и дополнительного образования, представление их педагогическому совету для утверждения.
- Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей и присвоению категорий, представлению к почетным званиям, государственным, отраслевым наградам и другим поощрениям.
- Организация консультирования педагогов по вопросам совершенствования профессионального мастерства.
- Организация школьных научно-практических конференций, фестивалей, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических недель (декад) и др.
- Организация поддержки профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- Анализ, рекомендация к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.
- Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, администрации школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, учреждениями науки и культуры по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

## **5. Структура и организация деятельности Методического совета**

5.1. В состав Методического совета входят директор и заместители директора ОО, руководители методических объединений, опытные учителя высшей и первой категории, ученые ВУЗов (при наличии сотрудничества).

5.2. Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора ОО.

5.3. В составе Методического совета могут формироваться группы по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т. п.).

5.4. Руководит советом зам. директора по учебно-воспитательной работе.

5.5 Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем Методического совета, рассматривается на заседании методического совета, принимается на

заседании педагогического совета образовательного учреждения, утверждается директором школы.

5.5. Периодичность заседаний Методического совета определяется его членами с учетом годового плана работы. О времени и месте проведения заседания руководитель Методического совета обязан поставить в известность членов совета. Во время заседаний ведется протокол; в нем отражаются состав участников, повестка дня и принятые решения. Протокол оформляется и подписывается председателем Методического совета. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются председателем методического совета и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания могут приглашаться работники школы, не являющиеся членами совета.

5.6. Для проведения заседаний Методического совета школы не имеется специальных требований по кворуму; принятие решений совета осуществляется простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Решения Методического совета носят рекомендательный характер.

5.7. Итоги работы Методического совета за учебный год отражаются в годовом общешкольном отчете; необходимые материалы готовятся руководителем методического совета.

## **6. Контроль деятельности Методического совета**

В своей деятельности Методический совет подотчетен педагогическому совету школы.

Контроль деятельности Методического совета осуществляется в соответствии с планом методической работы и планом внутришкольного контроля.