

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г. Зернограда

**Приказ № 215**

12.09. 2022 г.

г. Зерноград

**Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

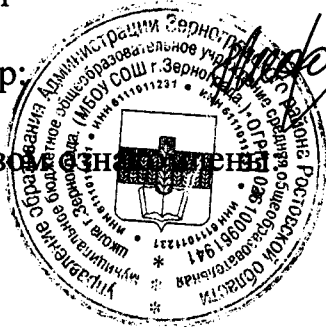
1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ г.Зернограда на 2022-2023 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ г.Зернограда, указанного в пункте 1 настоящего приказа, заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рычкову А.М.
3. Рычковой А.М.:
  - контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся;
  - обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся;
  - корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся при необходимости;
  - проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МБОУ СОШ г.Зернограда.
4. Утвердить координационную группу по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности в составе:
  - Рудневой Е.Б. (1-4 классы), Рычковой А.М. (5-7 классы), Копыловой А.Д. (8-9 классы), Авраменко И.М. (10-11 классы), заместителей директора по УВР (методическое сопровождение);
  - Погребняк Е.В., руководителя ШМО учителей образовательных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» (читательская грамотность);
  - Кочетовой Н.С., руководителя ШМО учителей образовательной области «Математика и информатика» и естественно-научных предметов; (математическая грамотность);




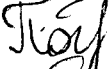


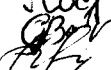
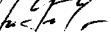


- Стрельцовой В.Н., руководителя ШМО начальных классов (читательская, математическая грамотность, креативное мышление);
  - Остапенко И.О, учителя биологии, химии (естественно-научная грамотность);
  - Трифоновой Т.В., руководителя ШМО учителей образовательной области «Общественно-научные предметы» (финансовая грамотность, глобальные компетенции);
  - Косьяновой Е.Н., руководителя ШМО классных руководителей (креативное мышление).
5. Рычковой А.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:
- 5.1. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся, участников образовательных отношений;
  - 5.2. внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ г.Зернограда, указанного в пункте 1 настоящего приказа, обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение плана с целью корректировки плана.
7. Бенбериной О.В., техническому специалисту, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте школы, размещать информацию о формировании функциональной грамотности обучающихся.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Л.С. Лифорева

С приказом ознакомлены



 А.М. Рычкова  
 Е.Б. Руднева  
 А.Д. Копылова  
 И.М. Авраменко  
 Е.В. Погребняк  
 Н.С. Кочетова  
 И.О. Остапенко  
 Е.Н. Косьянова  
 В.Н. Стрельцова  
 Т.В. Трифонова

Приложение  
к приказу «Об организации работы  
по формированию функциональной грамотности обучающихся»  
от 12.09.2022 № 215

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2022- 2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

**План мероприятий  
по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ г.Зернограда  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»</li> </ul>		
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Заместитель директора по УВР
5	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Весь год	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6	Проведение родительских собраний «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь – декабрь	Классные руководители
7	Формирование раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Весь год	Администратор сайта
8	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
<b>Основной этап</b>			
11	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
13	Участие учителей в мероприятиях по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР

			Учителя 5-9-х классов
14	Педагогический совет по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Январь	Заместитель директора по УВР
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по УВР
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
<b>Оценочный этап</b>			
18	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Май	Заместитель директора по УВР Учителя 5-9-х классов
19	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР
20	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместитель директора по УВР